



Ministarstvo znanosti i obrazovanja

# Potvrda o profesionalnom razvoju



**Damir Vrbanec**

Sudjelovao/la je od siječnja do kolovoza 2018.  
godine u edukaciji za **uvođenje novog kurikulumu  
Informatike** u ukupnom trajanju od 52 sata.





Lidija Kralj, prof.  
pomoćnica ministrice

Projekt Podrška provedbi  
Cjelovite kurikularne  
reformu (CKR)



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Značka	Tema	Ishodi
	Računalno razmišljanje i programiranje	Razmotriti definiciju i glavne koncepte računalnog razmišljanja te moguće pristupe poučavanja. Argumentirati primjer uporabe računalnog razmišljanja u nekoj aktivnosti.
	Informacije i digitalna tehnologija	Analizirati obrazovne ishode domene. Povezati sadržaje iz dosadašnjih (starih) programa sa sadržajima koji će dovesti do postizanja obrazovnih ishoda u ovoj domeni. Izraditi mentalnu mapu s pojmovima ili aktivnostima povezanih s odabranim obrazovnim ishodom. Koristiti alat za samoprocjenu svojih kompetencija, te na temelju rezultata planirati svoj dnevnik učenja ili upotpuniti svoj e-portfolio.
	Vrednovanje	Upoznati se s pristupima i oblicima vrednovanja učeničkih postignuća i napredovanja. Proučiti i razmotriti definicije i glavne koncepte dokumenta „Okvir za vrednovanje procesa i ishoda učenja u osnovnoškolskome i srednjoškolskome odgoju i obrazovanju“. Argumentirati primjere kriterija vrednovanja. Povezati sadržaje potrebne za izradu formativne procjene učenika.

Značka	Tema	Ishodi
	Rad s učenicima s teškoćama	Interpretirati Okvir za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i učenika s teškoćama te analizirati glavne koncepte dokumenta. Razlikovati koncept inkluzivnog obrazovanja učenika. Navesti čimbenike koji utječu na uspješnost inkluzije učenika. Opisati primjere univerzalnog dizajna te prepoznati univerzalni dizajn u učenju kao učinkovit način prilagodbe u rada s učenicima s teškoćama. Primijeniti univerzalni dizajn u učenju prilikom kreiranja nastavnih aktivnosti.
	Kurikulumi međupredmetnih tema	Analizirati kurikulume međupredmetnih tema i povezati odgojno-obrazovna očekivanja nekih međupredmetnih tema s nekim ishodima predmetnog kurikuluma.
	Daroviti	Otkriti i razumjeti glavne koncepte dokumenta „Okvira za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i učenika“. Uočiti važnost poticanja i trajne podrške darovitim učenicima te suradnje svih dionika odgojno-obrazovnog procesa. Povezati znanje, vještine i sposobnosti za stvaranje novog produkta.
	Razrada odgojno-obrazovnih ishoda OŠ	Osmisliti pripremu ili scenarij poučavanja za 1 ili više sati nastave za zadani ishod i uz predložene ideje. Osmisliti realizaciju više predmetnih ishoda i međupredmetnih očekivanja zajedno. Osmisliti načine



Značka	Tema	Ishodi
		vrednovanja ostvarenosti ishoda. Napisati pripr
<b>Posebne značke</b>		
		Dan sigurnijeg interneta 2018.

Projekt Podrška provedbi  
Cjelovite kurikularne  
reformе (CKR)

